110 年高雄市立空中大學專任教師研究成果報告

計畫名稱：生命哲理課程的學習反思對成人生涯規劃影響之研究

計畫主持人：高義展
研究助學生：

一、計畫內容：

本研究秉持後現代主義的教育思潮、多元文化暨本土化的諮商趨勢、以及國內外對生命哲理的教學與應用趨勢，以及研究者近年來對於易經的研究與教學的經驗，並且取得國際易經專業職能證照，期能將所學嘉惠成人學習者，同時也驗證生命哲理對於成人生涯規劃的影響，特提出本計畫以進行專題的探討研究。是以，本計畫將針對本校參與生命哲理課程學習的成人學習者進行”混成式教學”以做為準實驗研究的方法，實施步驟包含進行教學活動前讓成人學習者進行課程教學前的生涯規劃自我評估；其次，於教學課程中進行同步視訊的網路直播教學、非同步視訊的複習課程、教師講解生命哲理課程並進行學員提問的回應解答，以及網路學習平台的分組學習討論等教學活動；最後，課程結束後再進行生涯規劃自我評估的後測，並進行生涯規劃自我評估的前後測比較其認知之差異。本計畫的研究結果，可預期成人學習者能應用生命哲理以逐漸對於自我的人格特質和興趣取向、工作與生涯發展、以及未來的生涯規劃有更為具體明確的評估與抉擇。

二、研究效益：

本研究已針對參與”混成式教學”的學習者，進行 600 名學生的問卷調查，有效問卷為 534 份，回收率達 89%。發現修讀生命哲理相關課程的學生，在不同的生命特質的基礎上，對於職涯規劃具有明顯的差異，修讀易經與生涯規劃課程的學生，對於生涯規劃的表現明顯高於未修讀者。生命哲理相關課程中的易經與生涯規劃，對於學生的職涯規劃的反思，以及確切的選擇職涯發展的模式，具有一定的效益。是以，本校課程可積極推廣職涯規劃、生命哲理、以及易經相關課程；同時，也有學生提出 IOPCA 的 Numerology 專業證書的申請，並獲得 IOPCA 認證通過，對於學生的生命定位及人生發展具有正向的影響。

三、研究計畫成果報告自評表

請就研究內容與原計畫相符程度、達成預期目標情況、研究成果之學術或應用價值是否適合在學術期刊或研討會發表或其他有關價值等，作一綜合評估。

1. 請就研究內容與原計畫相符程度、達成預期目標情況作一綜合評估

達成目標

未達成目標（請說明，以 100 字為限）

失敗

因故中斷

其他原因

說明：

2. 研究成果在學術期刊發表或申請專利等情形：

論文：已發表 未發表之文稿 撰寫中 無

研討會：已參加 預計參加 無

其他：(以 100 字為限)

本篇論文已發表於 2022 年高雄市立空中大學城市學研討會，題目為「成人學習者人格特質對其職涯規劃影響之研究」。

四、結論：

目前我校通識教育課程依據本研究成果，通過新增以下的課程，以強化學生對經典、歷史的學習，以應用於生命哲理的探究，以及職涯規劃的應用。包含勞工生命哲理教育與諮商，透過對生命發展與人格特質的教育與諮商，協助勞工充分自我理解與分析，以有效規劃勞工職涯與生命發展的正確路徑，以達自我實現的目標)；四書導讀，本課程以導讀概論的專題探討方式，協助學生瞭解並能應用論語、孟子、大學、中庸等儒家經典的核心思想，以做為人生與職涯發展目標的規劃實踐、省思精進、持續改善的主臬，以達成修己善群的終極理想；史記導讀，本課程係透過概論導讀的專題探討方式，協助學生瞭解司馬遷撰著的紀傳體史書-史記的核心思想與價值體系，發揮以史為鏡可以知國家興替脈絡軌跡的功能，以作為個人與公民角色責任標的之參照依歸，並擷取歷史的經驗與教訓，明辨善惡得失，以確立人生的正向價值觀；三國志與策略管理，本課程透過專題導讀探究分析的教學方式，引導學習者瞭解三國志的策略管理思想，發揮以史為鏡可知興替的功能，以達成事業家庭人生經營的目標；易理與管理，本課程透過對易經卦爻的象數意涵的探討，協助學習者瞭解易經哲理的概念，並能結合管理的方法與作為，有效應用易經哲理以強化管理的效益，以達成管人理事的目標；易理與空間規劃，本課程透過易經 64 卦的原理的探究分析，結合生活的天地四方之空間設計，協助學生能應用易經哲理以規劃設計舒適健康的空間環境，以達成風生水起趨吉避凶好運來的幸福人生；華心理學導論，本課程透過概論導讀的教學方式，探究分析華人的歷史文化發展所孕育的族群人格與行為特質，協助學習者瞭解華人獨特的心理樣態，養成華人彼此良善互動關係之行為模式，以達成自我瞭解、自我肯定、己立立人、己達達人的目標；生命哲理預測分析與應用，本課程透過心理學與命理學對於人格特質與生涯發展的哲理探究，協助學習者能應用生命哲理的分析方法與技術，以達成知天命以應世變、擘機制以成大局的人生目標。

※本報告請於計劃年度隔年 1 月底前繳交，將做為後續申請審查項目。

計畫主持人：高義展老師