

108 年高雄市立空中大學專任教師研究成果報告

計畫名稱：混合式學習課程對於高齡學習者失智症預防效益之研究-以高雄市立空中大學通識教育課程為例

計畫主持人：高義展
研究助學生：

一、計畫內容：

本計畫主要針對 65 歲以上的高齡學習者，參與高雄市立空中大學的網路數位課程與面授課程之混合式學習活動，透過單組前後測之準實驗研究方法，應用「極早期失智症篩檢量表」、「日常生活活動功能量表」、「工具性日常生活量表」等檢測工具，進行受測樣本學生的課前課後的檢測並比較差異，藉以瞭解高齡學習者在網路課程學習完成後，對於阿茲海默失智症之徵狀的預防表現是否有明顯的效果；其次，由於研究者係從事高雄市立空中大學通識教育網路課程教學與面授教學之專任教師，為方便本計畫的進行，並能比較哪種領域的網路課程學習內容與呈現方式，較能引起高齡學習者的學習興趣和興奮的情緒感受，特以高雄市立空中大學參與通識教育的社會科學領域與人文藝術領域的網路教學暨面授教學之混合式學習課程中各一個班級的高齡學生為研究樣本，除了比較課前與課後的失智症狀表現之差異之外，同時也比較社會科學領域抑或人文藝術領域之通識教育課程，對於高齡學習者預防失智症狀預防的效果，以比較哪項領域學習課程內涵較有顯著的效益，以做為推廣高齡學習者預防失智症的學習領域課程活動規劃與設計之參考，此乃本計畫的研究目的。

二、研究效益：

本研究主要針對 20 名 65 歲以上的高齡學習者應用手機、電腦、平板電腦與筆記型電腦等 3C 學習工具，進行 16 週的通識教育人文藝術領域的網路學習課程，透過單組後測的準實驗研究方法，應用「極早期失智症篩檢量表」、「日常生活活動功能量表」、「工具性日常生活量表」等檢測工具，16 週的網路學習課程完成後即進行 20 名高齡學習者的課後檢測，透過量表檢測紀錄統計分數；本研究結果確認透過網路學習課程並輔以面授教學輔導，能有效預防阿茲海默失智症的認知與行為症狀的發生。

三、研究計畫成果報告自評表

請就研究內容與原計畫相符程度、達成預期目標情況、研究成果之學術或應用價值是否適合在學術期刊或研討會發表或其他有關價值等，作一綜合評估。

1. 請就研究內容與原計畫相符程度、達成預期目標情況作一綜合評估

☒ 達成目標

☐ 未達成目標（請說明，以 100 字為限）

☐ 失敗

☐ 因故中斷

☐ 其他原因

說明：

2. 研究成果在學術期刊發表或申請專利等情形：

論文：☒ 已發表 ☐ 未發表之文稿 ☒ 撰寫中 ☐ 無

研討會：☐ 已參加 ☐ 預計參加 ☐ 無

其他：（以 100 字為限）

本研究第一期成果報告已在《Basic & Clinical Pharmacology & Toxicology》發表〈The Effect of Online Learning Courses on Prevention of Alzheimer's Disease in Elderly Learners〉(www.wileyonlinelibrary.com/journal/bcpt, DOI: 10.1111/bcpt.13217, SCI, IF: 2.659)。第二期研究成果尚在撰寫中，預計將再投稿相關 SSCI 或 SCI 期刊。

四、結論：

本研究的結果發現，就讀高雄市立空中大學通識教育課程接受測試的 20 名 65 歲以上的高齡學習者，在課程學習結束後，進行「極早期失智症篩檢量表」、「日常生活活動功能量表」、「工具性日常生活量表」等工具檢測，每名測試者的 AD-8 得分均低於 2 分，平均得分 1.03 分；ADL 得分均高於 90 分，平均得分 92 分；IADL 得分均高於 18 分，平均得分 21 分。本研究結論顯示網路學習課程對於高齡學習者能有效預防阿茲海默症症狀的發生。因此，鼓勵高齡學習者可善加應用 3C 產品進行網路數位課程學習活動，以預防阿茲海默失智症的發生。

計畫主持人：高義展老師