**這學期的憲法專題研究，令我有更深入的學習與了解，尤其是感謝老師，每個專題都能告知提點我去尋找查看其他學者的著作與論述，這樣使我無形中接觸學習到更多學者的觀念論述，也對事情的本質與內容牽涉範圍更加精準的認識。**

 **謝謝老師能將大面授的錄音檔案給我們，我都利用每天開車在路上送貨時聽，一次再一次反覆地聽。更好笑的是，有一次老師介紹我去看蔡震榮的”行政法理論與基本人權之保障”這本書。我一開始以為老師是要將那本書借我回家看，哪知道老師只是讓我知道有這本書而已。**

 **事後我在空大圖書館借到這本書，並且將其與本學期相關之第七題研究"公務員的懲戒制度"裡面的論述自己看完後取擷出來，把作業題寫完後，當拿到老師的錄音檔時，一聽自己都笑出來，怎麼我寫的東西都在老師的錄音檔裡面，該說是英雄所見略同嗎??還是老師教導有方，竟讓學生之觀點能與老師之教學內容論述相同。**

 **更感謝老師能提前幫我批改作業，讓我能針對老師批改後不足之處再次尋找答案與論述來學習。就好比第六題的事後補充說明，我將釋字718解釋文裡面，李震山的部分不同意見書從頭看到完，那整個就如同是將我的心聲寫出來似的。我一直有一個觀念:國家是人民所組成，國家的權力來自於人民的委託賦予，人民既是國家的基礎基石，人民的基本權利更應該擺在國家權力的前面，更遑論位階應該於國家之上，怎可任由執行公務機關恣意妄為，踐踏民意與民權至如此地步。這不是本末倒置了嗎??**

 **政黨政治的惡鬥，造成整個國家機器的停滯不前，何時能得見台灣的中華民國成為社會福利國，使中華民國之國民皆能安居樂業、無憂無慮、安安全全的生活在一個完美的政府體制之下。實需更多人民具備對憲法擁有基本權利觀念之深耕。**